

ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения  
и реабилитации Смоленвического района»

№3



# РАДУГА

**НОЯБРЬ 2022**





## Содержание

Что вы знаете о слепоте?	2
Наша жизнь	4
Советует педагог-психолог «Международный день слепых» <i>педагог-психолог А. С. Ленковец</i>	5
Мамина школа «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития малыша» <i>педагог-психолог А. С. Ленковец</i>	6
Страничка учителя-дефектолога «Сексуальное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью» <i>учитель-дефектолог О. Ф. Мурашко</i>	8
Заметки воспитателя «Рекомендации родителям подростков с интеллектуальной недостаточностью по половому воспитанию» <i>воспитатель Ю. В. Малоховская</i>	12
Педагог социальный рекомендует «Обеспечьте безопасность ваших детей» <i>Педагог социальный Е.Н.Говзич</i>	15
Школа Айболита «Как уберечь кожу ребенка зимой»	18
Умелые ручки «Зимние поделки из природных материалов»	21

## Что вы знаете о слепоте?



Здоровые люди обычно не задумываются о таком страшном недуге. Однако слепые люди живут рядом с нами, и чем больше мы о них знаем, тем лучше можем им помочь. Незрячим будет легче жить, если зрячие знают об их потребностях и особенностях. Итак, знаете ли вы, что:

1. Согласно статистике Всемирной организации здравоохранения, из всех людей с серьезными нарушениями зрения в мире полностью слепы лишь около 16%. Остальные незрячие могут воспринимать цвет, свет или форму предметов, а иногда даже их размытые очертания.

2. Незрячие люди, как правило, не стесняются своей особенности и спокойно говорят о ней. Им нравится, когда с ними общаются непринужденно, так же, как со всеми остальными. Не стоит пытаться намеренно избегать слов «смотреть», «видеть» или «точка зрения» в разговоре со слепым.

3. Не все незрячие пользуются белой тростью. Например, она не нужна тем, у кого есть собака-поводырь.

4. Слепые люди вовсе не беспомощны! Они привыкли справляться с обыденными ситуациями самостоятельно: ходить в магазин, убираться в квартире, посещать государственные учреждения и так далее. Более того, далеко не всем из них нравится помощь, которой они не ждали.

5. Слепые люди меньше подвержены тревожности, чем зрячие – таковы результаты психологических исследований.

6. Образ жизни незрячего человека зависит только от его личных интересов и предпочтений. Слепые ходят на концерты, много читают, играют на музыкальных инструментах, занимаются спортом (даже экстремальным) и с удовольствием путешествуют.

7. Слепые люди видят сны: если они потеряли зрение в течение жизни, то изображения, подсказанные зрительной памятью, а если родились незрячими – запахи, звуки и ощущения.

8. По статистике, незрячие люди чаще находят себе пару, чем люди с нормальным зрением. В браке живут 65% слепых, а уровень разводов среди них составляет всего 16%.

9. Недавно был создан планшет для слепых, поверхность экрана которого покрыта маленькими пузырьками. Они надуваются и воспроизводят символы шрифта Брайля, позволяя незрячим читать с устройства.



## **ВСЕМ НЕЗРЯЧИМ**

Не увидеть главного глазами!  
Ты грустить, незрячий, не спеши!  
Чувствовать мы можем лишь сердцами  
Нежность, боль и красоту души.  
Многого сумеем мы добиться  
И в быту, и в творческом горенье.  
Я желаю вам вперёд стремиться.  
Жизнь всегда — преград преодоление!  
**ТАЛАНТЛИВЫМ НЕЗРЯЧИМ ЛЮДЯМ**  
От Бога дарованья нам даны,  
Их надо людям просто развивать.  
Искусству будьте своему верны -  
Нельзя таланты в землю зарывать.  
Призвание нам в жизни помогает  
Перешагнуть за все ограниченья.  
Пусть творчество всегда вас окрыляет  
И часто посещает вдохновение!

*Евгений Александров*



## В мире сказок

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть добро и ласку?  
Может быть вчерашний снег?  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить,  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете —  
Станет легче людям жить!



Сказка – это произведение устного народного творчества, в котором в занимательной форме рассказывается о вымышленных, нереальных, придуманных событиях. Русская сказка – один из самых популярных и любимых жанров фольклора. В ней не только занимательный сюжет, не только

удивительные герои, но открывается мир человеческих чувств и взаимоотношений, сказка утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети. В сказках учат доброте, ласке, дружбе и труду. Русские народные сказки поучительны и отличаются простым языком, что позволяет использовать их практически для всех возрастных категорий воспитанников. Для драматизации в нашем центре хорошо подходят известные сказки. Хорошо, когда сказку можно не только услышать, но и увидеть.

В ГУО «ЦКРОиР Смолевичского района» 24 ноября 2022 года воспитанники Центра представили драматизацию русской народной сказки «Теремок» для ребят Зареченского детского сада. Вместе с воспитателем Степановой Светланой Михайловной дети-актеры долго готовили представление, репетировали, отработывали диалоги, движения, исполнение песен.

С помощью масок ребята превратились в настоящих актёров. Перед началом показа сказки они волновались, но очень старались передать образ того или иного героя, с большим удовольствием перевоплощались в персонажей сказки, переживая происходящие в них события. Они смогли для зрителей продемонстрировать не только знание сказки, но и связанную речь, свои артистические способности, они играли, пели, танцевали вместе с малышами.

Их выступление было выразительным и ярким. Все артисты получили заслуженные аплодисменты! Ну а зрители – большое удовольствие от просмотренного спектакля!

*Сказки – это прекрасный и удивительный мир открытый для детей.  
Верьте в сказку, и она придет к Вам!*

## «Международный день слепых»



Советует  
педагог-психолог



*«Доброта – это то, что может  
услышать глухой и увидеть слепой».*

*Марк Твен*

Ежегодно **13 ноября**, во многих странах мира, в том числе и в Беларуси, проводится Международный день слепых. Главная цель всех мероприятий — привлечь внимание общества к слабовидящим людям и тем, кто потерял зрение. К проблемам расширения их возможностей, содействия занятости и улучшения качества их жизни.

Для того чтобы понять, как живет людям с отсутствием зрения, достаточно всего лишь на некоторое время завязать глаза. Уже в первые минуты человек ощущает потерю ориентации, заметно возрастает состояние тревоги, незащищенности и ослабевают уверенность в своих действиях, даже если при этом он находится в знакомом месте и ничего не делает. Но экспериментатор может снять повязку с глаз, а слепой (таких людей принято называть слабовидящими) вынужден «носить» ее постоянно.

Для того чтобы мир на секунду остановился и обратил внимание на таких людей, был создан Международный день слепых. Этот праздник отмечается ежегодно 13 ноября.

Событие было учреждено по решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1984 году. Дата праздника приурочена ко дню рождения француза Валентина Гаюи, известного во всем мире как первый учитель и воспитатель лиц с нарушением зрения. Он основал первые школы для слепых в Париже и Санкт-Петербурге в конце XVIII – начале XIX века. До этого в мире не было ни одного учебного заведения, в котором могли бы обучаться люди с недостатками зрения.

В Международный день слепых проводятся симпозиумы, собрания, концерты в поддержку тех, кто навсегда потерял зрение и тех, кому еще, возможно, улыбнется удача и которые когда-нибудь смогут увидеть мир своими глазами.

Не скупитесь на улыбку, ласку и заботу, тогда жизнь подарит вам в ответ радостную ноту.

*Ленковец Анастасия Сергеевна, педагог-психолог  
ГУО «ЦКРОиР Смолевичского района»*



## Сенсорное развитие – фундамент умственного развития малыша

Ну кого из родителей не раздражает, когда его ребенок везде лезет, всё подряд трогает, нюхает?

В первые годы жизни ознакомление с внешним миром играет определяющую роль. В это время родителям необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы малыш мог тренировать способности своих органов чувств, а также совершенствовать их в дальнейшем.

В государственном учреждении образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смолевичского района» педагог-психолог проводит различные занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка. С психологом ребенок учится заниматься за столом, понимать и выполнять инструкции, а самое главное – психолог развивает у ребенка мотивацию к взаимодействию и успешному выполнению заданий. С самого раннего возраста у детей активно развиваются органы чувств, малыши получают массу информации о том, что его окружает, познает форму предметов и их свойства. Именно для совершенствования этих навыков в процессе воспитания отдельно выделяется сенсорное развитие.

О том, что такое сенсорное воспитание, и как получать сенсорный опыт в домашних условиях, с корреспондентом «КС» поделилась педагог-психолог государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смолевичского района» Анастасия Ленковец.

- Сенсорное восприятие является фундаментом познавательного развития ребенка раннего возраста. Правильно сформированное сенсорное восприятие в раннем детстве позволит заложить основы для успешного развития умственных способностей, памяти, воображения, мышления.

Ребенок самостоятельно перемещается по комнате, проявляет интерес к игрушкам, рассматривает предметы, берет в руки. Но от хаотично полученной информации образы будут неточными. Поэтому, для получения сенсорного опыта, ребенку нужна помощь со стороны взрослого, - говорит моя собеседница.

- А как же помочь ребенку получить сенсорные знания в домашних условиях?
- Что любят больше всего делать дети? Конечно, играть!

Чтобы помочь ребенку получить новый и необходимый ему сенсорный опыт, а также активизировать его речевое развитие, используются сенсорные игры и упражнения, которые обогащают опыт ребенка через игру.



Самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалы найдутся в доме у каждой хозяйки. Например, можно взять поднос или плоское блюдо, рассыпать на него любую крупу и включить немного фантазии. Рисуйте пальчиком по крупе. Спрячьте маленькую игрушку в мешочек или банку с крупой, ребенок найдет ее. Усложните игру: спрячьте несколько игрушек, пусть ребенок отгадает на ощупь что он нашел. Пересыпайте крупу, фасоль в различные ёмкости. При этом, каждое действие необходимо проговаривать и эмоционально окрашивать.

Ещё детям очень нравится играть в такую игру: возьмите шарики разных цветов и насыпьте в них разные крупы. Ребенок будет наощупь узнавать, что находится в шариках, какой мешочек больше, а какой меньше, подбрасывать и ловить мешочек. В таких играх развивается память, мышление, воображение, усидчивость, ловкость, координация.

С малышами можно весело и с пользой проводить время. Простые игры не только помогут сенсорному развитию ребенка, но и подарят родителям и их малышу массу позитивных эмоций.

*Педагог-психолог ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смоленвичского района» Ленковец Анастасия Сергеевна*





## Сексуальное воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью



Половое созревание – период жизни, который начинается с появления вторичных половых признаков и завершается полной соматической зрелостью. Он протекает у каждого подростка по-разному как в психологическом плане, так и физиологическом.

Для всех детей и подростков период полового созревания является болезненным процессом физической и психической перестройки, полным потрясений и зачастую внезапных переломов в восприятии окружающего и в поведении в целом. С психологической точки зрения, могут возникать кризисы развития. Дети и молодые люди с особенностями психофизического развития в период полового созревания и юности переживают, как правило, те же процессы физической и психической перестройки.

Подростки с особенностями в развитии легко воспринимают малодостоверную, поверхностную и искаженную информацию, подражают любым непристойностям, так как данная категория детей внушаемы, недостаточно сознательные, легко поддаются дурному влиянию и подражают отрицательному примеру. По мере приближения к половой зрелости возрастает сексуальная активность у подростков с нарушением интеллекта. Подростки с интеллектуальной недостаточностью при плохом половом воспитании не знают, как вести себя при сексуальных домогательствах, к чему может привести половой акт, как защитить себя от болезней передаваемых половым путем. Огромное значение для подростков с интеллектуальной недостаточностью имеет то какая у него обстановка дома: отсутствие одного из родителей; плохие социально-бытовые условия жизни; алкоголизация родителей

Подростку с интеллектуальной недостаточностью нужно помочь понять и усвоить общепринятые правила поведения. С этой целью члены семьи могут каждый раз вознаграждать его хорошее поведение и не уделять особого внимания плохому. Такой метод должен использоваться в семье задолго до полового созревания.

Ошибочное мнение, будто у подростков с интеллектуальной недостаточностью нет потребности в интимных отношениях. Такая потребность есть, и, если она не удовлетворяется, это может привести к осложнениям, как для самих подростков, так и для взрослых. Поэтому половое воспитание должно стать важной частью учебного процесса.

## Страничка учителя-дефектолога



Половое развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью имеет принципиальное значение для личности и межличностных отношений. Оно требует соответствующего внимания и педагогической помощи, которое должно предусматривать общее воспитание, особенно воспитание эмоциональности.

Половое воспитание подростков с нарушением интеллекта относится к актуальным социальным проблемам общества, общего и специального образования. Половое воспитание является одним из определяющих начал в вопросах формирования полноценной личности, способной адаптироваться в обществе путем усвоения норм, ценностных ориентаций, знаний, связанных с проблемой пола.

Самое главное, что половое влечение идет на бессознательном уровне (рефлексе первой сигнальной системы), они не управляют своими желаниями и потребностями.

Многие авторы отмечают, что отставание, ускорение и асинхрония полового созревания создают внутриспсихические поля напряжения, усиливают пубертатные трудности, вызывают психосексуальные аномалии и мешают социальному приспособлению. Подростки с интеллектуальной недостаточностью, достигающие половой зрелости, часто оказываясь в положении, характеризующемся необходимостью почти полностью подавлять половое влечение, становятся повышено возбудимыми и не способными найти выхода своим чувствам. Они стремятся к теплу и любви, и это стремление во многих случаях воплощается в форму сексуальных действий. Подобным образом, подростки являются наиболее уязвимой частью молодежи в смысле эксплуатации секса.

Таким образом, половое воспитание необходимо детям с нарушением интеллекта. Половое воспитание подростков с нарушением интеллекта относится к актуальным социальным проблемам общества, общего и специального образования. Половое воспитание является одним из определяющих начал в вопросах формирования полноценной личности, способной адаптироваться в обществе путем усвоения норм, ценностных ориентаций, знаний, связанных с проблемой пола.

*Практические рекомендации по сексуальному воспитанию детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями психофизического развития:*

Ни для кого не секрет, что родительские отношения формируют модель поведения и у ребенка. По этому, не удивительно, когда дети копируют родителей. Возможно лучше, если, роль учителя для дочки на себя возьмет мама, а для сына, отец, все же гендерные роли не отменить. Но, если семья неполная, то и здесь участие, и любовь сделают свое дело. Во всяком случае, можно воспользоваться наглядными пособиями, презентациями, а в наше прекрасное время, такие имеются.



Нужно лишь задаться поиском и нежные, привлекательные картинки найдут ключик к чуткой душе ребенка.

Детям дошкольного возраста необходимо прививать элементарные гигиенические навыки и правила поведения. Большое значение имеет закаливание организма ребенка, так как правильное половое развитие тесно связано с общим физическим здоровьем. При уходе за детьми дошкольного возраста следует, в частности, устранять раздражающие воздействия на эрогенные зоны, избегать неудобной, тесной одежды, предупреждать или своевременно устранять глистные заболевания.

Процесс сексуального воспитания детей с ограничениями очень тщательно продумывается. Взрослым необходимо применять специальные методы, широко использовать наглядность. Использование картинок, книг с иллюстрациями, фильмов, видео, специальных игр в данной работе имеет ведущее значение. Люди с ограничениями учатся путем постоянного повторения, имитации чужих и осуществления собственных действий. В процессе сексуального воспитания детей учат различать приятные и неприятные прикосновения. Они должны понимать разницу между нежными прикосновениями и прикосновениями с целью гигиены и ухода.

Им также необходимо разъяснять, какие прикосновения допустимы и разрешены, а какие нет. Это важно для предотвращения сексуального насилия и важный шаг в плане профилактики злоупотребления прикосновениями. Успешное развитие ребенка невозможно без наличия широких социальных контактов, постоянного общения с различными людьми.

Дети с интеллектуальной недостаточностью так же, как и обычные дети, стремятся к взаимодействию со сверстниками. Однако часто круг межличностного общения нетипичных детей является ограниченным. Причинами этого выступает малое число контактов таких детей с обычными сверстниками. Родители часто стараются оградить круг общения своего ребенка, опасаясь, что его отношения с обычными детьми не сложатся, что его будут обижать, что у него не получится найти общий язык. Ребенку нужно не только помогать в установлении контактов со сверстниками (например, подвести к ребятам, катающимся на горке), но и учить разговаривать с ними, задавать вопросы и отвечать на них, то есть вести беседу.



При этом его нужно стимулировать к самостоятельному знакомству, к организации простых совместных игр с детьми (например, катание машинок или «выпечка» пирожков из песка). С целью укрепления взаимоотношений детей, формирования между ними теплых, дружеских связей важно создавать ситуации совместных переживаний, чтобы дети вместе радовались успехам или переживали неудачи. Этому способствует совместный просмотр мультфильмов, художественных фильмов, телепередач, совместные походы в музей, на выставку, в лес.

Изменения на физиологическом, телесном уровне могут вызывать страх, чувство неполноценности, поэтому родители должны помочь пережить эти эмоциональные состояния.

**ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, ЖАЛЕЙТЕ ИХ,  
И ОНИ ВАМ БУДУТ ПЛАТИТЬ ТАКОЙ ЖЕ ЛЮБОВЬЮ.**

*Учитель-дефектолог ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смоленвичского района» Мурашко Оксана Федоровна*



Половое воспитание ребенка начинается в семье. С первых лет жизни он перенимает опыт родителей, наблюдая за их поведением. Ребенок отождествляет себя с родителем своего пола и подражает ему. Образ будущих отношений с человеком противоположного пола формируется в этот период развития.

Родители не просто воздействуют, а общаются с ребенком, знают о его проблемах и вопросах. Чтоб правильно сформировать мужественность и женственность мать и отец должны общаться по-разному с дочерью и сыном. Образцом для подражания сына будет отец, а мать будет являться прообразом будущей жены. Для ребенка отношения родителей служат моделью взаимоотношений полов.

Что необходимо знать родителю подростка с интеллектуальной недостаточностью:

- вы должны быть искренними и систематически обсуждать с подростком все вопросы, относящиеся к его воспитанию, к стимулированию физического и духовного развития;
- важно единство мыслей и взглядов в вопросах полового воспитания у обоих родителей. То, что прививает один родитель, должен поддерживать другой;
- слова и дела родителей – пример для подростка; То, что транслируют родители ребенок воспринимает как должное.
- гармоничного формирования половой роли в качестве мужчины или женщины можно добиться, если не высказывать недовольство полом ребенка высказываниями типа: «вот если б ты родился девочкой» и т.п.;
- не следует на протяжении долгого времени проводить беседу с подростком. Подростки с интеллектуальной недостаточностью не воспринимают витиеватых сложных высказываний. Подросток с интеллектуальной недостаточностью запомнит только то, что он понял. Важно в короткое количество времени донести нужную информацию в доступной форме;
- отвечать на вопросы подростка необходимо точно и без расплывчатых выражений. Необходимо, отвечая на какой-либо вопрос, приводить собственные примеры и выражать своё мнение к этой проблеме;
- какой бы трудный или шокирующий вопрос ни задавал подросток, никогда нельзя сердиться;
- необходимо рассказать подростку о строении тела, о расположении органов и их функции;



• не нужно скрывать от подростка всё, что выражает отношения взаимного внимания, симпатии и любви между родителями.

На вопросы детей, интересующихся «тайной» их появления на свет, следует отвечать просто и доступно, не детализируя, не прибегая к вымыслу и сказкам об аистах, капусте и т. п. Дети младшего возраста довольствуются такими ответами матери, «как я тебя родила в роддоме» или «ты вырос у меня в животике». Что касается вымыслов и сказок, то рано или поздно наступает разоблачение этих уловок и как следствие возникает недоверие детей к родителям.

Родители первыми начинают половое воспитание своих детей, даже если сами об этом не знают или не хотят этого. Они часто не осознают, что происходит процесс воспитания, поскольку большая часть информации передается не в словесной форме, а на примере поведения самих родителей и через их установки.

Детям с интеллектуальной недостаточностью крайне сложно справиться с любыми переменами. При этом перемены в их собственном теле, связанные с переходным возрастом, могут очень сильно напугать, если он или она не понимает, что именно происходит. Нужно придерживаться конкретных фактов и использовать анатомически верные иллюстрации, чтобы подросток усвоил правильные названия частей тела и их функции. Важно, чтобы он понимал, что с ним происходит, и как можно с этим справиться.

Для родителей детей с интеллектуальной недостаточностью начало полового созревания может быть очень трудным периодом. Половое созревание происходит в возрасте от 11 до 17 лет, у девочек переходный возраст может начаться уже в 8 лет.

### ***Чему нужно учить подростка с интеллектуальной недостаточностью?***

Обсуждая с подростком вопросы переходного возраста и интимных отношений очень важно придерживаться того уровня понимания, который ему доступен:

- используйте медицинские, корректные термины и анатомически верные иллюстрации, насколько это возможно;
- говорите с подростком об изменениях, которые связаны с тем, что он «становится взрослым»;
- говорите о различиях между мальчиками и девочками, так как подростки могут не осознавать, что эти перемены по-разному происходят у мальчиков и девочек;
- придерживайтесь самых базовых тем, если подросток плохо понимает речь или ограничен в ее использовании: что является личным, плохие прикосновения, когда нужно говорить «нет» и правила гигиены;
- используйте «метод социальных историй», чтобы раскрывать различные темы, например, «Мое тело меняется» или «У меня начались месячные»;
- сначала узнайте, что уже известно подростку, и стройте дальнейшие разговоры, исходя из его потребностей;
- всегда учитывайте, в какой обстановке вы говорите с подростком. Важно, чтобы это было тихое уединенное место без отвлекающих раздражителей;
- используйте реалистичную визуальную поддержку, книги или иллюстрации, пусть ваш язык будет конкретным и основанным на фактах;



- проверяйте понимание подростка. Подросток с интеллектуальной недостаточностью иногда может повторить слово в слово, что вы только что сказали, но это не значит, что он действительно понял вас.

- разговор или обсуждение, вероятно, нужно будет повторить несколько раз. Только так вы можете гарантировать понимание со стороны подростка;

- регулярно напоминайте подростку, что он может обратиться к вам с любыми вопросами по поводу полового созревания/интимной жизни.

## **О чем необходимо поговорить**

- Понятие интимной жизни, разница между интимными и публичными темами.

- Части тела и их функции.

- Откуда берутся дети (как встречается яйцеклетка и сперматозоид и появляется эмбрион), это не то же самое, что знания о половом акте.

- Гигиена: как поддерживать чистоту тела, пользоваться дезодорантом и т.д.

- Менструальный цикл (для девочек).

- Самозащита, навыки уверенного поведения. Как сказать «нет».

- Права и обязанности по отношению к другим людям.

- Знания об интимной жизни. Какое поведение является неприемлемым.

- Приемлемое выражение чувств к другому человеку.

Очень важно, чтобы подросток с интеллектуальной недостаточностью знал о том, какое поведение на людях является неприемлемым; понимал потребности других членов семьи и людей в целом в уединении.

Все члены семьи должны уважать личную жизнь друг друга. Они должны поощрять закрытие дверей и обязательный стук в дверь, прежде чем зайти. Чтобы подросток не забывал стучаться, можно использовать визуальные подсказки или записки на дверях, например, «ОСТАНОВИСЬ ПОСТУЧИ ПОДОЖДИ». Формат может быть любым, главное, чтобы он подходил подростку.

*Воспитатель ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения  
и реабилитации Смоленвического района» Малоховская Юлия Викторовна*

## Уважаемые родители! Обеспечьте безопасность ваших детей.

**Педагог  
социальный  
рекомендует**



Лидирующее положение в списке источников детского травматизма занимают в порядке убывания: дорожно-транспортные происшествия, в которых дети участвуют как пассажиры, пешеходы и велосипедисты; пожары и ожоги; несчастные случаи на воде; удушья; отравления; закупорка дыхательных путей; несчастные случаи от неосторожного обращения с оружием; падения детей с высоты.

Большинство происшествий, которые принято называть несчастными случаями – это травмы, которых можно было избежать. Даже когда несчастные случаи нельзя предотвратить, все же можно избежать травм, являющихся их следствием. Эти простые меры могут предотвратить большинство трагедий.

Сделайте окружающую обстановку безопасной для ребенка. Чтобы определить и предотвратить любую опасность, необходимо тщательно ознакомиться с окружающей обстановкой. Для предотвращения травм необходимо убрать все опасные предметы, до которых может дотянуться ребенок. Начинайте учить ребенка безопасным правилам поведения, измените опасную окружающую обстановку, которая может привести к травмам: кофейные столики с острыми углами, лестницы без перил, мебель и кровати, непосредственно примыкающие к открытым окнам.

Будьте особенно внимательны во время стрессовых ситуаций. Постарайтесь всегда запоминать, где вы оставили ножницы, бритву, машинку для подстригания живой изгороди, а также любой другой острый предмет, которым вы пользовались до того, как вас отвлекли от выполняемой работы.

Не спускайте с ребенка глаз. Вторым принципом профилактики травматизма является постоянный надзор за ребенком. Даже в безопасной окружающей обстановке за детьми, особенно в малолетнем возрасте, необходимо осуществлять постоянный надзор. Дети, начинающие ходить, подвергаются особому риску и нуждаются в защите взрослых.

Ожоги. По сообщениям врачей, люди часто получают ожоги от кофе. Никогда не пейте горячий кофе или чай с маленьким ребенком на руках. Следите, чтобы чашки с горячим кофе не стояли на краю стола, где до них может дотянуться малыш.

Не используйте скатерти и салфетки, которые маленький ребенок может стянуть со стола.

Никогда не подогревайте бутылочку детского питания в микроволновой печи. Молоко может оказаться очень горячим, а стенки бутылочки будут холодными на ощупь.

Всегда поворачивайте ручки чайников к задней части плиты. Следует отдавать предпочтение задним конфоркам.

Спички держите в недоступных для детей местах. В возрасте примерно четырех лет многие дети не могут преодолеть искушение поиграть со спичками.



## Педагог социальный рекомендует



Открытые нагреватели, печи, камины, не ограждённые сушилки, легко открывающиеся жаровни представляют собой особую опасность. Установите решетки или заграждения вокруг печей, каминов и обогревателей. Поговорите с маленькими детьми о том, что такое огонь и предупредите их, что нельзя дотрагиваться до горячих предметов.

Внимательно следите, чтобы занавески, покрывала и полотенца не касались нагревательных приборов, так как это может стать причиной пожара.

Замените изношенные электрические провода. Тщательно изолируйте соединения проводов и удлинителей.

Вставьте электрозаглушки во все штепсельные розетки, чтобы дети не получили удар током, засунув что-нибудь в отверстия розетки.

Побеседуйте с детьми о противопожарной безопасности и проведите необходимый инструктаж.

Решётки защитят детей от падения из открытых окон. Вы можете обратиться в специальные фирмы, занимающиеся их монтажом и выбрать наиболее подходящие вашему типу окон.

Если вы что-то показываете ребёнку из окна – всегда крепко фиксируйте его, будьте готовы к резким движениям малыша, держите ладони сухими, не держите ребёнка за одежду.

Если у вас нет возможности прямо сейчас установить фиксирующее и страховое оборудование, вы легко можете просто открутить отверткой болты, крепящие рукоятки и убрать их повыше, используя по мере необходимости и сразу вынимая после использования.

Ежегодно многие дети в возрасте от 6 до 18 лет становятся жертвами несчастных случаев вследствие падений на стройках, в том числе заброшенных.

Не позволяйте детям и подросткам гулять в отдаленных и безлюдных местах, играть на стройках и в заброшенных домах, объясняйте детям, что стройки это объекты повышенной опасности.

Помните, что с ребенком нужно держать связь, чтобы знать, где он находится и с кем общается. Главное — доверие в семье. Зная, где сын или дочь проводят время, можно объяснить им, что может быть опасным и нежелательным для здоровья.

*Педагог социальный ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Смоленичского района» Говзич Елена Николаевна*





## Правила использования бенгальских огней, хлопушек

- Запретите ребенку самостоятельно зажигать бенгальские огни без присутствия взрослых, перед применением уберите из опасной зоны легковоспламеняющиеся предметы.
- Объясните, что бенгальский огонь можно держать только за металлическую часть на расстоянии вытянутой руки.
- Расскажите, что нельзя прикасаться к горящему или только что потухшему бенгальскому огню, а также держать его вертикально, потому что можно получить ожоги.
- Объясните, что потухший бенгальский огонь следует класть в стакан с водой.
- Перед запуском хлопушек обязательно ознакомьтесь с инструкцией.
- Объясните ребенку, как правильно держать хлопушку в руке и пользоваться ею.
- Запретите ему направлять хлопушку в сторону людей.

# Педагог социальный рекомендует



## Безопасность в доме (квартире)

- Оградите ребенку доступ ко всем видам открытого огня. Не допускайте его к кухонной плите, когда на ней готовится пища.
- Закройте розетки в доме заглушками, горячие батареи – решеткой или полотенцем.
- Моющие, чистящие средства, стиральные порошки, лекарства, мелкие предметы (бусины, пуговицы, монетки, батарейки для пульта и т.п.), опасные вещества, острые предметы, спички и зажигалки храните в недоступных для детей местах.
- Во время купания не оставляйте ребенка одного.
- Поставьте на окна в квартире специальные фиксаторы створок, следите за тем, чтобы у ребенка не было возможности взобраться на открытое окно (даже если на нем стоит москитная сетка).
- Не разрешайте самостоятельно пользоваться отопительным оборудованием (котлами, печами, каминами).
- Объясните, в каких ситуациях нужно обращаться за помощью в экстренные службы (**101, 112**), научите, как правильно вызывать спасателей. Напишите на листе бумаги номера, по которым он может обратиться за помощью, и прикрепите его возле телефона.

## Как уберечь кожу ребенка зимой

Кожа ребенка трескается, шелушится при наступлении холодов? Дело в том, что она тоньше, нежнее и чувствительнее, чем у взрослого человека, поэтому мороз и ветер сильнее воздействуют на нее.



### *Почему холодный воздух опасен для детской кожи?*

- Пересыхание кожи. Для того чтобы кожа была здоровой и выполняла свои защитные свойства, она не должна быть слишком сухой. В морозную погоду влажность воздуха сильно падает. Ветер, сухой воздух и низкие температуры могут пересушивать кожу на открытых участках тела ребенка. В результате — кожа ребенка трескается и шелушится.
- Общее переохлаждение организма. При переохлаждении организм может сократить подачу крови в приповерхностные ткани тела — таким образом защищаются от переохлаждения внутренние органы. Но при этом кожа на незащищенных участках тела может обморозиться. Признаки обморожения: покраснение, покалывание, онемение в пострадавших местах.
- Холодовая аллергия — это разновидность аллергии, при которой появление иммунной реакции провоцирует низкая температура воздуха. В этом случае в местах соприкосновения кожи с холодным воздухом могут появляться покраснение и крапивница, возможны также зуд и отек. Аллергия на холод встречается нечасто, но при подозрении на это отклонение нужно обязательно обратиться к врачу.

### Признаки повреждения кожи

Нахождение на улице в холодное время года может стать причиной следующих повреждений кожного покрова:

- кожа краснеет
- пересыхает
- шелушится
- кожа ребенка трескается
- наблюдается обморожение

Все это негативно сказывается на состоянии кожи, а значит, нужно постараться избежать неприятностей и сделать так, чтобы зима не приносила дискомфортных ощущений вашему ребенку.



### *Как избежать проблем с кожей*

Чтобы кожа малыша не страдала в холодное время года, ей нужен особый уход.

- Перед выходом на улицу смазывайте кожу защитным детским кремом. Хорошо, если в состав такого крема будет входить вазелин или ланолин. Наносить крем нужно за полчаса до выхода — этого времени достаточно, чтобы крем впитался. Рекомендуется применять защитный крем, если температура воздуха ниже - 3°C.
- Используйте увлажняющий детский крем дома. Особенно это актуально для детей, у которых сухой тип кожи. Увлажняющий крем поможет восстановить водно-жировой баланс кожи.
- Надевайте варежки и шарф — они помогут защитить кожу рук и спрятать подбородок и губы от ветра и холода.
- Используйте гигиеническую помаду. В холодную ветреную погоду часто шелушится и трескается кожа губ. Не забывайте перед прогулкой наносить, на губы ребенка гигиеническую помаду — она защитит их от агрессивного воздействия внешних факторов.
- Не одевайте малыша слишком легко — это может привести к переохлаждению и стать причиной обморожений кожи.
- Чрезмерно не укутывайте ребенка. Если ваш малыш будет слишком тепло одет, во время движения он начнет потеть. Это, в свою очередь, может стать причиной возникновения потницы. При появлении признаков потницы используйте присыпку.
- Пользуйтесь отваром ромашки или календулы. На ночь можно протереть кожу лица и рук отваром этих трав они оказывают противовоспалительный и успокаивающий эффект.
- Делайте ребенку раз в неделю травяные ванны с добавлением отвара ромашки, календулы, череды либо можете использовать масло для ванн — это хорошая профилактика возникновения кожных проблем.
- Увлажняйте воздух в помещении. Сухой холодный воздух на улице и сухой теплый воздух дома — слишком неблагоприятные факторы для кожи ребенка. Следите за влажностью воздуха в помещении — это поможет создать для кожи малыша комфортные условия.

# Школа Айболита



- Следите за питанием. Зимой кожа может становиться особенно чувствительной. Происходит это из-за недостатка витаминов и других нужных веществ. Поэтому обращайтесь особое внимание на питание ребенка. Следите, чтобы пища была разнообразной и содержала все необходимые элементы.

<https://gorodw.by/kak-uberech-kozhu-rebenka-zimoy-sovety-vracha/>



## Зимние поделки из природных материалов



Такие поделки для детей особенно ценны. Во-первых, природных материалов – великое разнообразие. А во-вторых, мастеря из них поделки, дети учатся понимать и ценить красоту природы и мира, в котором им предстоит жить. Поэтому взрослым (педагогам, родителям и т. д.) необходимо использовать любой случай, чтобы приобщить малышей к поделкам из даров природы. Зима и новый год в частности – как раз и есть такие случаи. Шишки – самый простой, доступный и понятный поделочный природный материал для детей. Смотрите, какие милые получаются из них поделки. Просто шишки с прилепленными на них бусинками и кусочками пластилина. Просто, легко и красиво.



Шишки, раскрашенные красками в разные цвета. Кроме всего прочего, они будут прекрасными игрушками нам новогодней елке. Дополнительный плюс – если ребенок самостоятельно изготовит такие поделки, и сам же повесит их на елку.



# Умелые ручки



Зайчик, ежик и сова, сделанные из шишек и пластилина. Все они делаются они похожим образом: берем еловую или сосновую шишку; лепим из пластилина мордочки, уши и лапки зверьков; прикрепляем их к шишкам; что касается зайца, то пластилиновую мордочку ему можно заменить еще одним даром природы – каштаном; а сову и вовсе делать проще простого. Лепим из пластилина глаза, ушки, нос и лапы, прикрепляем их на положенные места, и сова готова. Посмотрите на фото на конечный результат. Ничего сложного.



А это – новогоднее панно из веточек и шишек. Любой ребенок сможет выполнить такую поделку. Особенно при ненавязчивом участии взрослых.



Вот такие они – зимние поделки своими руками.

Источник:

<https://mamamozhetvse.ru/zimnie-podelki-v-detskiy-sad-svoimi-rukami-100-idey.html>